

Descriptif des outils éducatifs « Prendre l’Air »[®]

<p>Les Cartes Parcours de Vie pour reconstruire l’histoire de son insuffisance respiratoire et mettre du sens sur la situation d’aujourd’hui</p>	<p>Les Cartes Composantes pour repérer dans sa vie quotidienne les facteurs aggravants à éviter</p>
<p>Les Cartes Activités de la Vie Journalière L’exemple du laçage pour prendre conscience des adaptations possibles des gestes de tous les jours afin d’économiser son énergie</p>	<p>Les Cartes Remarques pour préparer les 1ères sorties avec l’oxygène et ne plus craindre le regard des autres</p>
<p>Les Photographies « Scènes de la Vie » pour partager sa réalité, son vécu, ses émotions, ses espoirs ou ses craintes</p>	<p>Le Puzzle Thérapeutique pour prendre conscience de tous les aspects de la prise en charge</p>
<p>Les Cartes Situations de Vie pour anticiper la survenue de ces situations, se questionner et trouver ses réponses</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La mise sous oxygène : en parler autour de soi ➤ L’oxygénothérapie de déambulation : 1^{ère} sortie et regards des autres ➤ L’oxygène : la peur de la dépendance ➤ Gestion de l’oxygène : peut-on modifier les débits selon son essoufflement ? ➤ L’oxygénothérapie : gérer la visite de cousins fumeurs ➤ Repas de famille : mettre son oxygène ? ➤ Doutes sur l’avenir et dépression ➤ Vaincre la fatigue et le découragement ➤ Après la réhabilitation, rassurer sa famille sur ses possibilités ➤ Insuffisance respiratoire : une nouvelle répartition des tâches dans la famille ➤ Parler des difficultés de la vie amoureuse avec sa (son) partenaire ➤ L’exacerbation : comment réagir au mieux ? ➤ Insuffisance respiratoire : partir quelques jours chez les enfants ? 	
<p>L’outil « Gains thérapeutiques » pour exprimer son opinion sur l’efficacité des différentes mesures thérapeutiques</p>	<p>Le Chevalet L’outil de l’expert pour expliquer simplement</p>
<p>Cd-rom</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Stockage des outils ➤ Témoignages de patients <p>pour prendre conscience que l’on n’est pas seul, pour bénéficier de l’expérience des autres, pour se situer par rapport à eux, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le Capital Souffle et ses possibilités d’évolution ➤ La respiration : Pour quoi ? Comment ? ➤ L’intérêt de l’oxygénothérapie et de la ventilation non invasive dans l’IRC ➤ Et pour vous, c’est quoi les bonheurs de la vie ?
<p>Le Carnet du Patient Pour trouver les réponses concrètes aux questions sur le traitement, et communiquer avec les différents professionnels</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La balance motivationnelle : Toutes mes raisons pour (ne pas) utiliser l’oxygène et/ou la VNI ➤ Et pour vous, quels sont les bonheurs de la vie ? ➤ Abécédaire de l’oxygénothérapie ➤ Abécédaire de la VNI ➤ Les questions qui me restent à poser ➤ Coordonnées utiles 	

« PRENDRE L'AIR »[®]

Matériel éducatif pour les personnes souffrant d'Insuffisance Respiratoire Chronique

Les outils éducatifs élaborés par Passerelles Educatives sont issus d'une méthodologie rigoureuse :

- Enquête de besoins auprès de patients, de proches et de professionnels
- Analyse et élucidation des besoins éducatifs
- Elaboration de stratégies et d'outils éducatifs

Chaque mallette comprend :

- des « outils papier » (cartes, chevalet, etc.)
- un CD Rom avec le stockage informatique des outils et des témoignages de personnes porteuses de la maladie
- des carnets à remettre aux patients

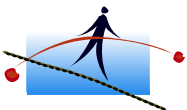
La plupart de ces outils éducatifs sont des outils « d'appel », utilisés pour amener le patient à se questionner, à penser autrement, à chercher des réponses différentes, et finalement... à avoir envie d'apprendre.

D'autres outils, comme le chevalet par exemple, sont des outils d'expertise pour permettre au professionnel de donner facilement les informations nécessaires.

Enfin, les carnets assurent aux patients des réponses concrètes à leurs questions sur les traitements. Ils ont aussi une fonction de communication avec les différents professionnels impliqués dans le suivi du patient.

L'ambition de Passerelles Educatives est de proposer à tous les acteurs de santé impliqués dans la prise en charge des ces patients, des stratégies et des outils éducatifs d'utilisation simple, adaptés aux différents besoins des patients et aux différents contextes de travail des professionnels concernés.

Ces outils éducatifs sont, pour la plupart, utilisables dans un colloque singulier avec le patient comme dans des situations groupales.



PASSERELLES EDUCATIVES

Secrétariat : Passerelles Educatives : BP 118 - 33313 ARCACHON Cedex

Tél. : 05.56.22.28.20 - Fax : 05.56.66.70.04 – email : secretariat@passerelles-edu.com

Expert : Dr Monique Chambouleyron - 06.17.06.56.72 - mcpasserelleseducat@free.fr

site Internet : <http://passerelles-edu.com>

Programme éducatif pour les personnes souffrant d'insuffisance respiratoire chronique (IRC)

PRENDRE
L'AIR

